



-PROIECT-

HOTĂRÂRE

privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București și Raportul de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism;

Văzând avizul Comisiei Juridice și de disciplină din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

Având în vedere HCGMB nr. 29/2017 privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de orientare școlară și profesională;

Ținând seama de adresa Inspectoratului Școlar al Municipiului București nr. 3151/14.02.2019, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. 1713448/2019, la Direcția Asistență Tehnică și Juridică cu nr. 1312/04.03.2019 și la Direcția Cultură, Învățământ, Turism cu numărul 1255/06.03.2019;

În aplicarea Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

În temeiul prevederilor art. 36 alin. (9) și art. 45 alin. (1), alin. (5) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI HOTĂRĂȘTE

Art.1 Se desemnează **domnul/doamna** _____, ca reprezentant al Consiliului General al Municipiului București, să facă parte din Comisia de orientare școlară și profesională numită la nivelul municipiului București.

Art. 2 Mandatul reprezentantului Consiliului General al Municipiului București, desemnat conform art. 1, este de 2 ani.

Art. 3 Persoana nominalizată la art. 1 și direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al Municipiului București vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Aceasta hotărâre a fost adoptată în ședința a Consiliului General al Municipiului București din data de

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

Secretar General
al Municipiului București
Georgiana ZAMFIR

București
Nr.



EXPUNERE DE MOTIVE

privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Având în vedere Raportul de specialitate întocmit de către Direcția Cultură, Învățământ, Turism, susținem propunerile pentru adoptarea unei hotărâri privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București.

Proiectul de hotărâre urmează a fi adoptat în contextul legislației generale și specifice în materie, avându-se în vedere în principal, Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, republicată, cu modificările ulterioare; Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare; Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Conform art. 2 alin (1) și alin (2) din Ordinul nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale "*dispozițiile ordinului se aplică copiilor cu dizabilități și/sau CES, fără a diferenția dacă aceștia se află: în familie, internate ale unităților de învățământ special, sistemul de protecție specială sau alte situații, precum centrele educative, unități sanitare etc.*") "*.... înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP...*".

În temeiul prevederilor art. 9, alin. (3), litera e) din Ordinul nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016, "*COSP este numit prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: ...un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București.*

În conformitate cu prevederile art. 45, alin. 6 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de hotărâre însoțit de întreaga documentație va fi prezentat spre dezbateră și aprobare Consiliului General al Municipiului București.

PRIMAR GENERAL

Gabriela FIREA

Avizat

DIRECȚIA JURIDICĂ

Director Executiv

Adrian IORDACHE



Întocmit,

Expert Nicolae Partale



Nr. DCIT 1117 / 03.04.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Prin adresa nr. 3151/14.02.2019, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. 1713448/2019, la Direcția Asistență Tehnică și Juridică cu nr. 1312/04.03.2019 și la Direcția Cultură, Învățământ, Turism cu numărul 1255/06.03.2019, Inspectoratul Școlar al Municipiului București solicită desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București în Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) la nivelul Municipiului București.

Sunt invocate în cuprinsul adresei, prevederile art. 9 alin. 3, lit. "e" din Ordinul MMFPSPV¹ nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, potrivit cărora: "COSP este numită prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: ... e) un reprezentant din partea consiliului general al municipiului București."

Față de cele mai sus expuse, proiectul de hotărâre privind *desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de orientare școlară și profesională*, urmează a fi adoptat în contextul oportunității de fapt și conformității cu legislația generală și specifică în materie, avându-se în vedere în principal, Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, republicată, cu modificările ulterioare; Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare; Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În fapt, în ultimii ani, conform statisticilor din domeniu, s-a evidențiat o creștere a numărului de copii CES în cadrul școlii de masă. Astfel, copiii care în urmă cu câțiva ani ar fi fost incluși într-o școală specială, astăzi beneficiază de facilitate în cadrul unei școli obișnuite, alături de copii cu dezvoltare tipică și având un curriculum de urmat asemănător cu aceștia². Copiii cu nevoi educaționale speciale trebuie să facă parte din comunitate, să fie integrați și sprijiniți în adaptarea lor la mediul școlar. Aceștia au nevoie să fie valorizați, să beneficieze de practici educaționale deschise și flexibile astfel încât să le fie recunoscute aptitudinile și capacitățile de învățare și de adaptare. În realitate, orice copil, indiferent de tipul de dezvoltare, poate întâmpina la un moment dat dificultăți de învățare, adaptare, relaționare socială. Acest lucru nu trebuie să ducă la excluderea lui socială și școlară, ci dimpotrivă, trebuie să se analizeze factorii care au dus la această situație și să se caute soluții. "Școala trebuie să includă toți copiii, și pe cei provenind din cadrul minorităților lingvistice,

¹Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

²Alois Gherguț - Educația incluzivă și pedagogia diversității, Editura Polirom, 2016

etnice sau culturale, copiii din grupuri îndepărtate sau nomade, copiii ai străzii sau care lucrează, copiii cu deficiențe sau talenți³

Potrivit art. 36, alin. 1 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, cu modificările și completările ulterioare „Consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale”;

Conform art. 36 alin. 2 lit. d), alin. 6 lit. a) pct. 1-5, din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, cu modificările și completările ulterioare, “Consiliul local exercită atribuții privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni și asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: educația; cultura; sănătatea; tineretul; serviciile sociale pentru protecția copilului, a familiei și a altor persoane sau grupuri aflate în nevoie socială ... alte servicii publice stabilite prin lege”.

În temeiul art. 6 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform principiilor: respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului și egalitatea șanselor și nediscriminarea; intervenția multisectorială și parteneriatul dintre instituțiile publice; asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică, în cazul luării unei măsuri de protecție.

Prin efectul art 5 lit. f) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011 se consacră principiul parteneriatului, potrivit căruia autoritățile publice centrale și locale, instituțiile publice și private, ... stabilesc obiective comune, conlucrează și mobilizează toate resursele necesare pentru asigurarea unor condiții de viață decente și demne pentru persoanele vulnerabile. Pe de altă parte, prin efectul art 5 lit. p) se consacră principiul complementarității și abordării integrate, potrivit căruia, pentru asigurarea întregului potențial de funcționare socială a persoanei ca membru deplin al familiei, comunității și societății, serviciile sociale trebuie corelate cu toate nevoile beneficiarului și acordate integrat cu o gamă largă de măsuri și servicii din domeniul economic, educațional, de sănătate, cultural etc.;

Potrivit art. 12 alin. 6) și 7 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar. Învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată, precum și o formă de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Prin efectul art. 20 (1) din aceeași lege se stabilește că autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea.

Conform prevederilor art. 2 alin. 2 din Ordinul MMFPSPV nr. 1.985/2016, în funcție de încadrarea în grad de handicap și de orientarea școlară și profesională bazată pe CES și ținând cont de faptul că încadrarea în grad de handicap se realizează numai la solicitarea părinților/reprezentantului legal, iar înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP.

Potrivit dispozițiilor cuprinse în art. 9, alin. (3), litera e) din Ordinul MENCȘ⁴ nr. 5.805/2016, *“COSP este numită prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București;*

³Forumul Mondial pentru Educație, Dakar, 2000. Potrivit unui Studiu de specialitate problematica accesului la educație al copiilor cu dizabilități și/sau CES are în vedere în principal egalizarea șanselor pe parcursul școlii, aceasta fiind determinată atât de structura rețelei școlare, cât și de contextul social-cultural devenind astfel necesară susținerea permanentă a copilului în vederea menținerii lui în școală, prin asigurarea unui curriculum adaptat, a unor servicii de sprijin specifice, precum și prin valorificarea potențialului de dezvoltare al fiecărui copil³. Este și motivul pentru care Curriculumul pentru școlile cu învățământ special cuprinde modulul “Educația pentru viață și societate” ce include activități de formare a autonomiei personale, activități practice de pregătire pentru muncă și viață, activități ludice și de loisir, activități de socializare, Activități culturale și de cunoaștere.(Studiul “Educație pentru toți și pentru fiecare” realizat de către Reprezentanța UNICEF în România, Institutul de Științe ale Educației și Asociația RENINCO România, București, 2015. Studiul a vizat accesul și participarea la educație și cultură a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!)

⁴Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

Prin HCGMB nr. 029/30.01.2017 doamna Neacșu Ioana Mihaela a fost desemnată, ca reprezentant al Consiliului General al Municipiului București, să facă parte din Comisia de orientare școlară și profesională numită la nivelul municipiului București, cu un mandat pe o perioadă de 2 ani.

În conformitate cu art. 9, alin. (6) din Ordinul nr. 5.805/2016, "Mandatul membrilor desemnați în COSP, cu excepția președintelui și a vicepreședintelui, este de 2 ani, cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive".

Față de cele mai sus expuse supunem dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București.

Prezentul Raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile art. 44 alin. 1 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Anexăm Proiectul de act normativ propus, în conformitate cu prevederile art. 80- 82 raportate la art. 6 alin. 3 coroborat cu art. 30 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, cu modificările și completările ulterioare.

DIRECȚIA CULTURĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT, TURISM

Director Executiv

Traian Constantin PETRESCU

Șef Serviciu Învățământ Turism

Daniela STĂNCULESCU

Întocmit

Expert Nicolae Pandeale